

۲- نام پدر محترم حضرت پیغمبر (ص) چه بود؟

۳- اسم مبارک والدہ حضرت پیغمبر (ص) اگر کوئی نہ ہے۔

۴- حضرت پیغمبر (ص) از کدام قوم و قبیلہ بودند؟

۵- حضرت پیغمبر (ص) اور کیا تولد شد؟ اندہ؟

قرآن مجید

قرآن کریم کتاب خداوند جل جلاله
است.

از طرف خداوند ارج توسط جبرائیل
علیه السلام بر حضرت محمد اص نازل
شد است.

حضرت محمد اص ابا امانت داری

کامل قرآن شریف را بمارسانیده

است ۱۰

دین کتاب تمام راه های نیک
بختی دنیا و آخرت بندگان بیان -
شده است .

ما به قرآن کریم ایمان کامل
داریم .

تمرين

- ۱- قرآنکریم از طرف خداوند اج ابالای کی نازل شده است؟
- ۲- قرآن شریف از طرف کی به حضرت محمد (ص) نازل شده است؟
- ۳- قرآن کریم بواسطه کی به حضرت

محمد (ص) نازل شده است؟

محبت

محبت کردن در راه خداوند مقال
عبادت است.

برای رضای خداوند ارج وطن
خود را ترک کردن محبت است.

کافران قریش در مکه معظمه بحضور
پیغمبر ما (ص) ظلم و جفا نموده و -
ای شان را به ادائی و ظایف دینی
شان نمی گذاشتند، به غرض اینکه
بتوانند وظایف دینی خود را پوره
و بحتر اداء کنند، با مرخد او ندای
ا

از مکه مقطمه به مدینه منوره همراه اصحاب

خود هجرت کردند.

دروطن عزیز ما افغانستان روسی

تجاور نموده و به محمد ستی مزدوران

خود بالای سلمانان ظلم کردند، و

مردم سلمان مارانگذاشته شدند تا -

دین اسلام را تبلیغ نمایند، و هم علمای

دینی و برادران مسلمان مارا بخاطر -

مسلمان بودن ایشان به شهادت

رسانیدند و به زندان انداختند .

مردم مسلمان افغانستان به پیروی

حضرت پیغمبر (ص) و بخاطر آمادگی

جادو خلاصی از ظلم روسیه،
پرچمی نا رخلاقی های بی دین هجرت
نمودند.

تمیرن

۱- هجرت کردن در راه خداوند (ج)

چیست؟

۲- هجرت چه رامی گویند؟

۳- حضرت پیغمبر^(ص) برای چی از مکه معظمه

亨رت کرد ۵ بودند؟

۴- حضرت پیغمبر^(ص) از کجا به کجا

亨رت نمودند؟

۵- ما از دست ظلم کی 亨رت

کردیم؟

۶- ما برای چی 亨رت کرد ۱۵ ایم؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مَحْفُظَاتٍ

آمَنْتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ
وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ

جَهَاد

برای ترقی دین خداوند (ج) کوشش

کردن با جان، مال، زبان و قلم جهاد
گفته می شود.

جهاد در دین مقدس مایک عبادت

بزرگ است. برای رضای خداوند

جهاد کردن ثواب بسیار دارد. برای
محافظت دین جهاد کردن بحترین
راه است.

خداوند پاک (ح) مسلمانان را
به جهاد کردن امر فرموده است.
حضرت محمد (ص) در تمام عمر خود

جحاد کرده‌اند، و برای ماجحاد را
رهنمایی فرموده‌اند.

ازین جهت جحاد بالای مافرض
است.

پس ما هم باید برای اعلاء کلمة الله
و حفاظت دین خود بادشمنان دین
با سرو مال جحاد کنیم تا سرزین -

اسلامی خود را از چنگال روس ها آزاد

سازیم.

خلقیان و پر پهیان و باقی دشمنان

دین را بکلی از بین ببریم.

بیرق مقدس و پاک اسلامی را

بر سر زمین اسلامی خود با همتراز در

آوریم،

و شریعت اسلامی راجاری سازیم .
خدای بزرگ ؎ مارا درین راه کامیاب
گرداند . «آمین»

تمیرن

- ۱- جهاد چیست ؟
- ۲- جهاد در دین ما چطور عبادت است ؟
- ۳- در راه حفاظت دین کدام راه بختر

است ؟

۴- جهاد را بالای ملکی امر نموده است ؟

۵- مابقایل کافران چطور جهاد کنیم ؟

جمله ذیل را تکمیل نمایید .

۶- جهاد بالای مار است ؟

وضوء

وقتیکه یک مسلمان قصد نماز خواندن
رامی کند، اول باید ناپاکی ظاهری را از

۱۱) ناپاکی ظاهری آنست که به پشم دیده می شود.

دین جا استاد محترم بحاطر تشویق و ترغیب شگردن فضائل و صور ابزار ساده بیان
کند و برای آنها بیان کردن کار باغت نهادن، صحت مندی و علاقه مندی مردم
میگردد. و در آخرت مستحب نفعت نای خداوندی و دخول جنت می گردد مفهوم یک.

آیت شریف مثل «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَمُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ»

و مفهوم یک حدیث شریف ترغیبی را بیان کند مثل «قال رسول صلی الله علیه

و سلم اذا توضأ العبد فمضمض حرجت المظليا من فيه - فاذ استنثر

بدن خود دور نماید، بعد از آن وضو کند
زیرا که وضو برای نماز خواندن شرط وفرض
است .

خرجت الخطایا من افقه فاذا اغسل وجهه خرجت الخطایا من وجهه حتى
تخرج من تحت اشفار عینيه، فاذا اغسل يده يه خرجت الخطایا من يديه
حتى تخرج من تحت اظافر يديه فاذا امسح براسه خرجت الخطایا من
راسه حتى تخرج من اذنيه - فاذا اغسل رجليه خرجت الخطایا من رجليه
حتى تخرج من تحت اظافر رجليه .

تمه كان مشيه الى المسجد وصلاته نافلة . رواه ، مالك ، والنسائي وابن
ماجه والحاكم .

استاد المترم :

۲- حكم استغفار دن وترتيب آزاره شاگردان تفهم نماید .

ترتیب وضوء

۱- نیت کردن است برای وضویه این
طریقہ :

نیت کردم وضوی سازم تا تنم پاک
و نماز م رواگردد . باز به ترتیب ذیل -

وضو نماید .

۲- بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ بخواند .

۳- هر دو دست تابند ناسه بارشسته
شود .

۴- دهن توسط مسوک و یا انگشت

شهادت شسته شود و با دست راست

آب بدهن اند اخته و غرغزه نماید .

۵- بینی سه بار توسط دست راست

شسته و با دست چسب افشار نه

مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثَةُ
بَعْدَ الْمَوْتِ

شود.

۶- تمام روی توسط خرد و دست

سه بار شسته شود. روی عبارت است

از جای روئیدن موی پیشانی تا زیر-

زنج و از یک نزمه گوش تا نزمه گوش

دیگر.

۷- اگر ریش انبوه دارد باید خلال کند،

و اگر ریش تنک دارد باید سعی نماید
تا به بین موي ها آب برسد .

۸- شستن هر دو دست تا آرنج ها
سده بارشمول آرنجها .

۹- خلال نمودن انگشتان، و اگر چوری و

۱- استاد محترم ثواب و نفع استعمال مسواک را به شاگردان بیان نماید و تفہیم
نماید که اگر مسواک نبود انگشت شہادت را در دهون بزند و هم به ایشان بفہماند که انگشت
شہادت را انگشت مسواک نیز می نامند .

۲- استاد محترم طریقہ صح سر را بشاگردان علائیشان بدهد .

یا انگشت‌تری باشد آزا باید حرکت -

داد تابه زیر آن آسب برسد ۰

نوت : ۱- معلم صاحب باید در پیشروی شاگردان علاوه‌ضوکند و ایشان را بطریقه علی وضو علیه باشد .

۲- بعد بالا هر شاگرد جداجد او ضرور نماید، تا شاگردان بطریقه علی وضو خوب اشکار شوند و به شاگردان تفهم شود که مطابق آیه کریمه **لَيْبَ وَضَوَّهُ** نمایند و هم پیش از شنک شدن یک عضو شستن عضو دیگر است از همین در آخر وضو چون اندن این دعا مستحب است .

أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَمَدْهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَّبَّهِينَ ۝

۱۰- بعد از آن هر دو دست را با آب تازه
تر نموده و تمام سر را مسح نماید .

۱۱- توسط انگشت کلان و انگشت

شحادت حصه های بیرونی و داخل -

گوش را مسح نماید .

۱۲- دست همارا با آب ترنموده و با -

پشت سه انگشت هر دو دست

گردن خود را مسح نماید .

۱۳- هردو پارا، اول پای راست و
باز پای چپ را تاشتالنگ «بجلکئئی»
سه سه دفعه بشوید و انگشتان هردو پارا
بعد از شستن خلال نماید .

تمرین

- ۱- پیش از شروع وضوء اولاً چه باید کرد؟
- ۲- نیت وضوء چه قسم است؟
- ۳- حدود شستن روی رانشان دھید،
- ۴- اگر بدست کسی چوری، کره و یا انگشتی باشد در وقت وضوء چه

باید بکند؟

۵- ترتیب شستن اعضاء را در وضوء

نیشان دهید.

۶- در وضوء کدام اندام‌ها مسح می‌شوند؟

۷- اعضای را که در وضوء شسته می‌شود

نیشان دهید.

۸- کدام جاهای بدن در وضوء خلال ملیثونی

نماز

نماز دو میں بنای اسلام بہترین

عبدات و فرق بین مسلمان و

کافر است .

نماز در یک شبانہ روز پنج وقت

فرض است .

طريق اداء نمودن نماز

هنگام اداء کردن نماز رو بطرف قبله

ایستاده شود و با حضور قلب متوجه

خداوند باشد .

اول باید نیت کند . بعد از نیت

کردن به ترتیب ذیل نماز را اداء

ناید :

بالاکردن هر دو دست تا برابری

زمی گوش.

گفتن تکبیر تحریمه.

۱- استاذ فهمت نشویتن شاگردان آیات کریمه و احادیث تعریف ذیل را بیان دارد :

الف - إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ط.

ب - قَدْ أَفْلَغَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمُ فِي صَلَاتِهِمْ خَائِشُونَ لَا

ج - مَنِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . اَنَّ ذِكْرَ الصَّلَاةِ يَوْمًا فَالْمِنَاسُ

عَلَيْهَا كَانَتْ لَهُ نُورًا وَبِرْهَانًا وَنَجَاهَ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَمَنْ لَمْ يَحَافِظْ عَلَيْهَا لَمْ يَكُنْ

لَهُ نُورًا وَلَا بِرْهَانًا وَلَا نَجَاهَ وَكَانْ يَوْمُ الْقِيَمَةِ مَعَ قَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ

وَأَبِي بَكْرٍ خَلْفَ . رَوَاهُ اَحْمَدُ وَالْطَّبَرَانِيُّ وَابْنُ حَبَّانَ وَاسْتَادُهُ جَيْدٌ .

اللهَ يَعْلَمُ

خدا (ج) یکی است .

شریکِ ع و مانند ندارد .

بہ پیچ کس احتیاج ندارد .

تمام جهان را خدا (ج) پیدا کرده است .

خدا (ج) اروزی رسان ہمه است .

ماندن هر دو دست زیر ناف طور یکیه

دست راست بالای دست چپ قرار گیرد.

گفتن بسْجَانَكَ اللَّهُمَّ وَ
بِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ وَتَعَالَى

۲- استاد لرتم نیت هر نماز را بشکردن یاد بدهد.

۳- اگر من زنگدار از طبقه ایاث باشد در تکمیل تحریمه دست های خود را تمسیح شانه ها بلهند
نماید.

۴- اگر من زنگدار از طبقه ایاث " زن " باشد دست راست را بالای دست
چپ به میزه بگذارد.

جَدَّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ .

كُفْتَنْ أَعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ وَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط بعْد از شنا .

بعد از آن خواندن سوره فاتحه

وَدَرَآخْرُ "آمِين" بگوید .

بعد از آن قرائت سه آيه کوتاه

و یا یک آیه دراز از قرآن و بعد از قرائت -

«اللہ اکبر» گفتہ بہ رکوع برود .

در رکوع عینک هائے
زانو را با هر دو دست محکم گرفته سر و
کمر را با ہم برابر ساخته سه بار « سبحان

پاورقی صفحہ گذشتہ :

۱- معنی آئین ایست کہ : خدا یا دعائی مارا قبول کن .

۲- در رکعت سوم و چهارم نماز فرض بعد از قرائت سورہ فاتحہ آیہ دیا سورہ حمزہ نمی شود .

رَبِّيِّ الْعَظِيمِ" بِكُويدٍ .

بعد از رکوع با گفتن "سمِعَ اللَّهُ مِنْ
مَحَمَّدٍ" سر را بلند نموده و در حالت

قومه "راست ایستاده شدن" رَبَّنَا
وَلَكَ الْحَمْدُ بِكُوید. بعد "اللَّهُ أَكْبَرْ" گفته
به سجده برود. طور یکه اول هر دوزانو

دبعه هر دودست، و پس در میان
هر دودست بینی و پیشانی را به زمین
بگذارد.

هنگام سجده شکم را از ران ها و آرنجها
را از بغل ها دور نگذارد^{۱۰} و پنجه ها را
طوری بزمین بگذارد که سر انگشتان

۱۰- اگر نماز گذار از طبقه ایاث وزن باشد، شکم را بر آنها و آرنجها را به بغل پیوست نماید.

پا بقبله رو برو باشندو در سجده سه دفعه

”سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَىٰ“ بگویید .

پس از سجده با گفتن ”الله اکبر“ اول

پیشانی بعد آبینی و باز دست هارا از

زین بلند نموده جلسه نماید ، هنگام

جلسه پای راست را سمت نگهدا رد

بر پای چپ بنشیند بعداً "الله اکبر" گفته
مانند سجده اول سجده نماید و با گفتن
"الله اکبر" سر را از سجده دوم بلند نموده
و رکعت دوم را با بسم الله الرحمن الرحيم ط
شروع و مانند رکعت اول اداء نماید.
وقتیکه از سجده دوم رکعت دوم
با گفتن "الله اکبر"

سرابلند نمود، قعده نموده و تشهد -

بخواند .

اگر نماز دور کعتی باشد، مانند نماز
صحب، بعد از خواندن تشهد درود بخواند .

دروود :
اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ عَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا

پادرقی صفحه گذشتة :

۱- اگر نماز گذار زن باشد هر دو پارا بلف راست کشیده و بالای سرین چپ
بنشیند اینطور نشستن راه توکرک "گویند و این توکرک را در قعده تشهید نیز راهات کند .

صَلَيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ
إِنَّكَ حَمِيدٌ مُحَمِّدٌ . اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ
وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُحَمِّدٌ . وَ
بعد اذان دعا بخوانه :

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي

الآخرة حسنةٌ وقِناعَةُ أَبِ النَّارِه

بعدَ اول بطرف راست وباز بطرف

چپ سلام بگردانه .

اگر نماز از دور کعت زیاد باشد بعد از

خواندن تشهید با گفتن اللہ اکبر قیام نموده

کعات باقی مانده را ماند کعت

تمام خوبی ناوبدی نا از طرف خدا (خ) .

مقدار شده است .

اگر خدا (خ) نخواهد تبیح کار نمی شود .

ما همه بندگان خداوند متعال هستیم .

او صاحب و آفریده گار ماهست .

ما خداوند (خ) ایکتارا پرسش می کنیم .

دوم اداء نماید .

وبعد از ختم رکعات قعدة اخیر نموده تشهد ،

درود و دعا را خوانده باگشتن از سلام

غماز را تمام نماید .

استاد محترم به شاگردان تهییم نمایسند که غماز نایی غیر از فرض مانند رکعات اول و

دوم فرض پر خوانده می شوند .

در غماز فرض رکعات سوم و چهارم خالی (بدون فرم سورة اداء می شوند)

تمرين

- ۱- نماز چندم بنای اسلام است؟
- ۲- فرق بین مسلمان و کافر بکدام چیز می شود؟
- ۳- در تکمیل تحریکه مرد دست هارا تا کدام حد بالا کن؟

۴- در تکبیر تحریمہ زن تاکہ ام حد دست

را بالا کنے؟

۵- مرد بعد از تکبیر تحریمہ دست هارا به

کبی میگذارد؟

۶- زن بعد از تکبیر تحریمہ دست هارا به

کبی میگذارد؟

۷- شناچہ وقت خواندہ می شود؟

۸- قومه و جلسه چه رامی گویند؟

۹- در رکعت دوم قبل از سوره فاتحه

چه خوانده می شود؟

اوّقات نماز

بالای هر مسلمان در شبانه روز پنج -

وقت «صبح، پیشین، عصر، شام و غتن»

نماز فرض عین است که بترتیب آتی

بیان می شود :

۱- وقت نماز فجر در صبح :- از طلوع صبح صادق

یعنی شفقت داغ شروع و تا طلوع آفتاب
دوام می کند.

۲- وقت نماز ظهر (پیشین) :-

از زوال آفتاب تا دو برابر شدن سایه هر

چیزی بدون سایه زوال دوام دارد.

- ۱- استاد فرتم دربارهٔ صحیح صادق و صحیح کاذب به شاگردان معلومات دهنده.
- ۲- وقتیک آفتاب از نیمهٔ آسمان بطرف غرب کمی مایل شود این وقت را زوال آفتاب نامند.
- ۳- وقتیک آفتاب در نیمهٔ آسمان باشد درین وقت هر پیر کیک اندازه سایه داشته می باشد که همین سایه کم را سایه زوال می گویند.

۳- وقت نماز عصر (دیگر) :

از دو برابر شدن سایه هر چیز بدون سایه
زوال شروع و تا غروب آفتاب دوام
می کند .

۴- وقت نماز مغرب (شام) :-

از غروب آفتاب شروع و تا گم شدن

۱- شفق همان سفیدی است که بعد از سرخی به کناره نمای آسمان درست آفتاب
نشت پیدا می شود .

شفق دائم می نماید .

۵- وقت نماز عشاء (خفتن) :-

از گم شدن شفق شروع و تا طلوع -

صبح صادق دائم می کند .

تمرين

۱- بالاي هر مسلمان در شب و روز چند

دفعه نماز فرض است؟

۲- وقت نماز صبح را بیان کنید.

۳- شروع و ختم وقت نماز پیشین
را تشرح کنید.

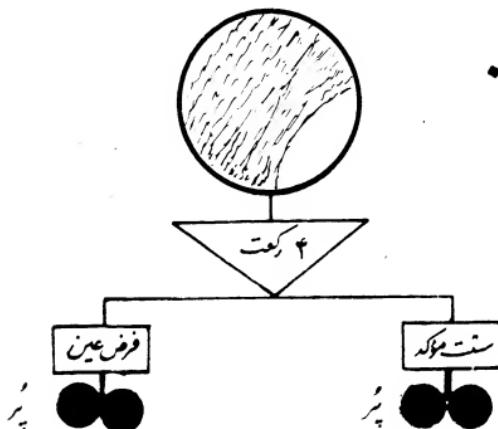
۴- آخرین وقت نماز دیگر کدام است؟

۵- نماز شام کدام وقت شروع و چه
وقت ختم میشود؟

۶- اویین وقت نماز خپتن را گنوئید.

تقداد رکعت نماز

۱- نماز صبح چهار رکعت است. دو رکعت
اول آن سنت و دور رکعت دیگر آن فرض
است.



بغیر از خداوند (ج) پیش کش لایق عبادت
نیست .

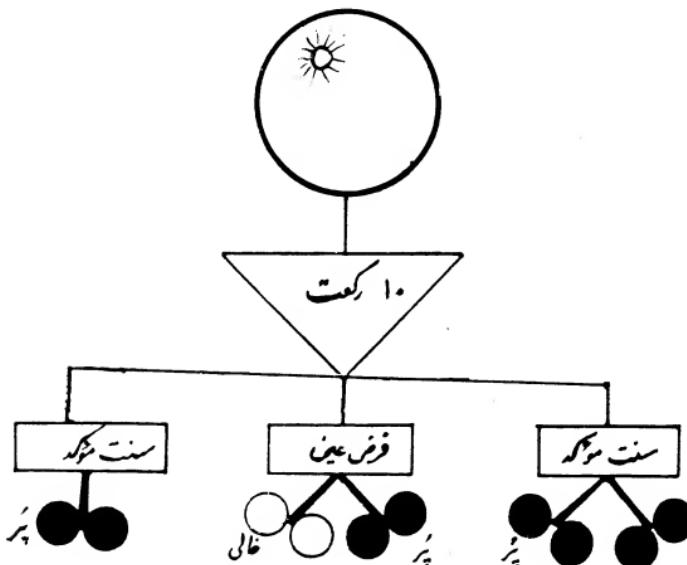
تمرين

۱- اين جهان را کي پيدا کرده است؟

۲- همه را کي روزي ميدهد؟

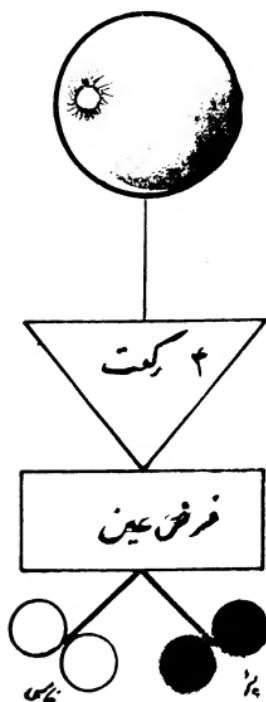
۳- خوب و بد از طرف کي مقدرش است؟

۲- نماز پیشین ده رکعت است .
 چار رکعت اول سنت چار رکعت دوم
 فرض و دو رکعت اخیر سنت اند .



۳- نماز دیگر چار رکعت است .

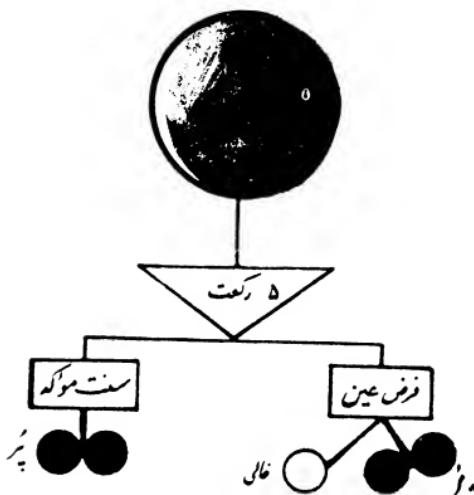
هر چار رکعت آن فرض می باشد .



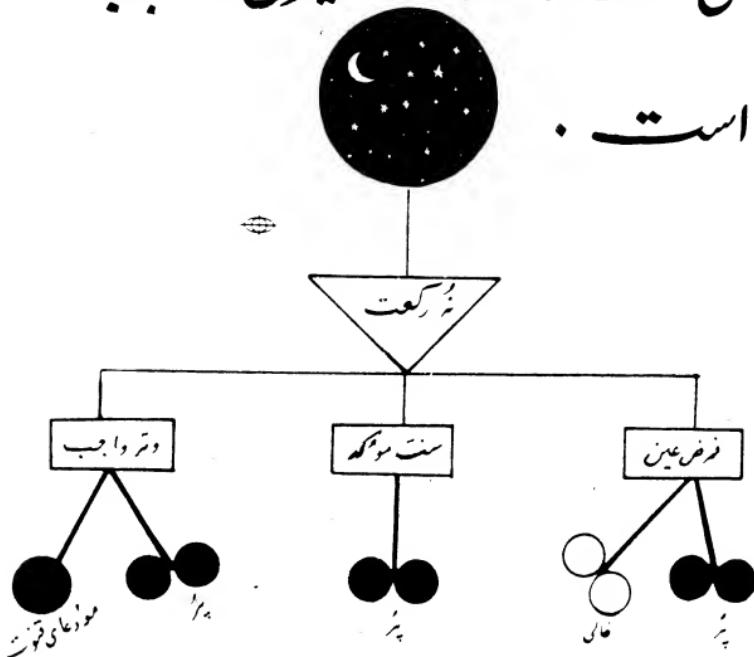
م- نماز شام پنج رکعت است .

سه رکعت اول آن فرض و دو رکعت

آخر آن سنت می باشد .



۵- نماز خفتن نه رکعت است :
 چار رکعت اول آن فرض، دو رکعت بعدی
 آن سنت و سه رکعت آخران و تر واجب



تمرين

- ۱- نماز صبح چند رکعت فرض و چند رکعت سنت است؟
- ۲- نماز پیشین چند رکعت فرض و چند رکعت سنت است؟
- ۳- نماز دیگر چند رکعت است؟
- ۴- تعداد رکعات فرض و سنت.

نمازشام را بگوئید.

۵- تعداد رکعات نماز خفته را جدا جدا
بگوئید.

۶- دعای قنوت در کدام رکعت و تر

واجب خوانده می شود؟

۱- اوقات و رکعات نماز راً مُسْطَح چارت بصورت منفصل به شاگردان
نشان داده و آنها را بفهماند.

۲- استاد مژم مُرْتَسِم چارت هر نماز ابتدگردان و نظیفه، خانگی بدهد.

۳- استاد مژم مُرْتَسِم ادای و ترواجب و دعای قنوت راعلاً بثاگردان
نشان دهید.

نماز جماعت

نماز جماعت سنت مؤکد است.^{۱۱}

نماز جماعت نظر به فرموده حضرت

رسول اکرم (ص) از نسبت به نماز تنها گذار

۱- استاد محترم تعریف سنت مؤکد را بین ترتیب به شاگردان سیا موزاند:
سنت مؤکد آنست که حضرت محمد (ص) ابطريق عبادت اداء نموده باشد
و یک یاد و بار ترک نموده باشد .

بیت و هفت درجه فضیلت دارد.

نماز جماعت میان مسلمانان محبت،
دوستی و اتفاق را زیاد می کنند. بواسطه
نماز جماعت مسلمانان از احوال یکدیگر
باخبر می شوند. پس بر مالازم است که تا
حد قدرت به نماز جماعت حاضر شویم.

ترتیب ادائی نماز جماعت

هنگامیکه وقت نماز داخل می شود ،
آذان گفته می شود تاکه مسلمانان خبر
شده چهت ادائی نماز جماعت به مسجد
حاضر شوند .
وقتیکه نماز گذاران به مسجد آمدند ،

آفامت گفته می شود. درین وقت نماز
گذاران شانه به شانه یکدیگر در صفت نای
منظلم می ایستند.

پچه نای خود در صفت بزرگان ایستاده
نمی شوند بلکه در صفت آخر ایستاده می شوند.
بعد از نیت، امام به جهرا (اللہ اکبر) گفته و مقتدي یا
آنرا آهسته بگويند. بعد امام و مقتدي یا ان شناء

۴- لایق عبادت کیست ؟

جملات ذیل را تکمیل کنید :

۵- ماهمه بندگان () هستیم .

۶- خداوند را () است .

”سُبْنِي أَنْكَ اللَّهُمَّ“ رَأَتَا آخِرَ آهَةَ خَوَانِدَهُ
پس از آن امام قرائت خوانده و مقتدیان
چُپ می باشد. اگر امام به چهر قرائت
می خواند - مقتدیان بدقت شنیده و وقتیکه
امام ”وَلَاَلظَّالِمِينَ“ گفت، امام و مقتدیان
آهسته «آمین» میگویند .
بعد از قرائت، امام بچهر ”اللَّهُ أَكْبَرَ“

گفته به رکوع میرود و مقتدیان نیز آهسته
"اللَّهُ أَكْبَرُ" گفته به رکوع میروند در رکوع امام
ومقتدیان سه دفعه آهسته "سُبْحَانَ رَبِّ الْعَظِيمِ"
می گویند. هنگام بلند شدن از رکوع امام

"سَمِعَ اللَّهُ مِنْ حَمْدَهُ" بجهر و مقتدیان
"رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ" را آهسته گویند و بعد از قمه
که امام "اللَّهُ أَكْبَرُ" گفت و به سجدہ میرفت

مقتديان هم آهسته . اللہ اکبر گفتہ به سجدہ
میروند و در سجدہ سه باره سبحان ربی اللعلی
آهسته می گویند ، پھنان به متابعت امام
دو سجدہ راتمام میکنند .

بعد از اداء رکعت دوم قعدہ کرده اگر
نمایز دو رکعتی باشد ، بعد از تشهد درود شریف
ودعا را هم خوانده به پیروی امام سلام

بگردانند. و اگر نماز چار رکعتی یا سه رکعتی باشد،
بعد از تشهید در قعده اول به متابعت امام
بلند شده و باقی مانده رکعات را اداء و
در قعده اخیر تشهید، درود و دعا را خواند
به پیروی امام سلام بگردانند. امام الغاط
سلام را به آواز بلند و مقتدیان آهسته بگویند.

۱- استاد مردم درباره آذان و اقامت بثگردان معلومات بدید.

۲- میتوان نیت نماز جماعت و اوقات نمازهای جمیع را به شاگردان بیهماند.

تمرين

- ۱- خواندن نماز با جماعت فضیلت دارد
و یا نهایا؟
- ۲- نماز جماعت چه فائدہ دارد؟
- ۳- وقتیکه اقامت گفتن شروع شد نماز
گزارچہ باید بکند؟
- ۴- وقتیکه امام بجهر قرائت خواندن

را شروع کرد، مقتدیان چه کنند؟

۵- آیین چه وقت و چه قسم گفته

می شود؟

۶- درود و دعا در کدام قعده خوانده

می شوند؟

آداب مسجد

مسجد عبادتگاه مسلمانان است.

پاک نگهداشتن مسجد و نظیفه دینی هر مسلمان است. وقتیکه به مسجد داخل می شویم اول پای راست را مانده و این دعا را می خوانیم :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ افْتَحْ
لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ . در مسجد نماز، تلاوت
قرآنکریم، ذکر خداوند متعال و خواندن -
در سهای اسلامی عبادت گفته می شوند.
حرکات و اعمال بی هوده در آنجا
جاگز نیست، در مسجد آوردن اشیای
بدبو و بخش جاگز نیست .

وقتیکه نیت داخل شدن به مسجد
راداریم باید از خوردن پیاز، ملی و سیر
خام و دیگر خوراکه های بدبوی خودداری
کنیم.

در مسجد تف اند اختن، بینی افشاراند،
اند اختن پاره های کاغذ و یا پارچه های
اشیای بیکاره، ساعت تیری کردن،

گپ زدن و فریاد کشیدن جائز نیست.
وقتیکه از مسجد بیرون می شویم اول پای
چپ را می گذاریم و این دعای را می -

خوانیم :

بِسْمِ اللّٰهِ اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ اللّٰهُمَّ
إِنِّی أَنْشَأْتَكَ مِنْ فَضْلِکَ .

پیغمبر (ص)

پیغمبر آن شخصی را می‌گویند که از جانب
خداوند (ج) برای رحمانی بندگان
فرستاده شده باشد.

تعبد اپیغمبران (ع) کم یا زیاد -

یک لک و بیست و چهار هزار

تمرين

- ۱- کدام جای را سجد گفته می توانیم ؟
- ۲- در وقت داخل شدن به مسجد اول باید کدام پای را بگذاریم ؟
- ۳- در وقت داخل شدن به مسجد کدام دعا خوانده می شود ؟

۴- کدام کارها در مسجد عبادت گفته
می شوند؟

۵- در مسجد کدام کارها و حرکات جائز
نیست؟

۶- وقتیکه از مسجد بیرون می شویم کدام
پای را اول میگذاریم؟

۷- دعای برآمدن از مسجد کدام است؟

حقوق ہمسایہ

ہر کسیکہ در اطراف مازنگی و سکونت

دارد ہمسایہ ماست .

بر اساس ہدایات دین پاک

اسلام ہمسایہ حقوق زیادی دارد پیغمبر

ما حضرت محمد (ص) ہماری ہمایگان خود

تاتحدی زیادی احسان میکردن .

وبه مسلمانان همیشه نصیحت می
فرمودند که هر ای همسایه گان خود نیکی
کنید و به آنها ضرر نسانید . پیغمبر ماحضرت
محمد اص در حق همسایه برای ما هر بانی -
فرموده اند که در طعام حق همسایه را
فراموش نکنید . و نیز فرموده اند که

در دیگ بخاره همایه آب زیاد بیان ندازید.

حقوق بزرگان

طور یکه بزرگان بالای خور دان شفقت و
مهر بانی میکنند پس بر خور دان هم لازم
است که احترام و عزت بزرگان را
نگهدارند.

زیرا که حضرت پیغمبر اص افرمود ^{۱۵} است
”کسیکه به خوردان ماشفقت و مهربانی
و به بزرگان ما احترام نکرد از مانیست“
وقتیکه بزرگان سخن میزند، خوردان
با آدب می نشینند و به سخنان شان
گوش میدهند، و اگر خوردان بخواهند
سخنی بگویند لازم است که اجازه

گیزیند و با بسیار ادب و احترام
سخن گویند .

برخوردان است تا کارهای نیکو
را که از طرف بزرگان باشان امر
می شود بخوبی انجام دهند .

تمرين

۱- کدام اشخاص را همایه می گویند ؟

1915
B
6-4-21
TQA
1121 v3

سال طبع سنبه ١٣٦٨ ، تعداد طبع (١٠٠٠)
مدیریت نصاب مرکز تعلیمی

۲- حضرت پیغمبر ما (ص) درباره -

همایه گان چه امر فرموده اند ؟

۳- خوردان با بزرگان و بزرگان با

خوردان چه باید بکنند ؟

۴- حضرت محمد (ص) ابه خوردان نسبت

به بزرگان چطور رهمنائی فرموده است ؟

تمثیل با لغیر

«وَصَلَى اللَّهُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ مُحَمَّدٍ وَعَلَى الْآلِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ»

میر سند، ملکہ شان ایمان داریم۔

نام مبارک پیغمبر ما حضرت

محمد اص، است، نام پدر ایشان

عبد اللہ و نام پدر کلان شان عبد المطلب

بود، ما در ایشان بی بی آسمہ نام داشت.

از قوم عرب و از قبیله قریش بودند.

در شهر که معظمه در خاندان بنی هاشم
تولد شده بودند.

حضرت محمد (ص) هشتاد و هشتین بندۀ
خدای خواه و آخرين پیغمبران است.

تمرين

۱- نام مبارک حضرت پیغمبر (ص) را بگوئيد

دریای ختم افرجارشان هنوز هم ملاطیم گردیده و بنایی از دستورات رب
العزت که ارشاد فرموده (وجاہلوفیالحق-جہاده آیه ۸۷ سوره حج)
یعنی جهاد کنید برای خداوند (ج) طوریکه شایسته است. جهاد حق
علیه باطل را در پرتواری هادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم و مشعل فروزان
دانش اسلامی را در مسلم جهاد علی و مسلحانه تقویه نماییم.
هموطنان عزیز شما مسبوق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دو نوع کتب
مربوط دو اتحاد اسلامی قبلی مستفید بودند رهبران محترم تمام تنظیم های به
منظور جلوگیری از تشتت افکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سریکف
افغانستان درین او اختر به مسئولین تعلیم و تربیه مربوط خود صلاحیت و
هدایت دادند تا از تمام مضماین و علوم شامل نصاب تعلیمی برای صرف
مخالف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین و مهاجرین قرار
بدهند که از نظر محظوظ مفهوم به دین مقدس اسلام شریعت غرایی محمدی
و مذهب مذهب حقیقی مقاییریت نداشته و مورد قبول تمام اشاره مجاهد و
مهاجر مسلمان افغانستان عزیز باشد.
به این اساس شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه تشکیل گردید و مورد
قائید همه رهبران محترم قرار گرفت.
شورای عالی هم آهنگی تعلیم و تربیه مذکور اداره مرکز تعلیمی افغانستان را
تأسیس نموده که دارای شعبات ذیل (مدیریت نصاب تعلیمی، مدیریت تدریسی
و نظارات، مدیریت پلان، ارتباط خارجی، مدیریت اجرتیه، مدیریت مالی،
مدیریت تربیه معلم، و مدیریت سوادآموزی) میباشد.
منسوبین این مرکز را متخصصین تعلیم و تربیه و اشخاص مجبوب از تمام
تنظیم های جهادی تشکیل میدهند که مجدانه و متهدانه در مورد پیاده کردن
تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعلیمی سعی و مجاهدت

بی شاید مینمایند

بعد از بحث و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد تهیه کتب درسی مضماین مختلفه به این نتیجه رسیدند که نظر به شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافی کتب درسی مضماین مختلفه دو اتحاد اسلامی را که قبل از این استفاده بود باهم مقایسه و مطالب اهم آنرا با در نظر داشت دشواری قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسربت دارد که موقع یافته تمام کتب مضماین مختلفه درسی تنظیم های جهادی را که از طریق نصابهای تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نمود. مطالب و عنوانی را که از نقطه نظر سطح دانش فهم شاگران و شرایط جهادی از نگاه تعلیم و تربیت سهل تر و آموزنده تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداد.

السلام مع الاکرام

مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

رِبِّهِمَا فِي دِشْدُورِهِ بِرَأْيِ اسْتَادِان

اسْتَادِان مُحَمَّمَدْ اَنْسُلَامْ مُعَذِّبِكُمْ وَرَحْمَتِ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ :

بِهِنْطُورِ پُرْسِيرْفَتِ دِمُوْزِرِيْتِ تَدْرِيْسِ تَوْجِيْهِ شَمَارِبِهِ مَرَاجِعَتِ كَرْدُونِ نَكَاتِ ذَلِيلِ جَبْرِيلِ نَبِيِّهِ :

۱- اسْتَادِ مُحَمَّمَدْ بَادِيْبَا طَهَارَتِ دَاخِلِ صَنْفِ شَوَّدِ .

۲- لِبَاسِ اِيشَانِ پَاكِ دَوْدَارِيِّ نَطَافَتِ كَاملِ بَاشِدِ .

۳- چُونِ شَماَگِرْدَانِ بِيْمِيشِ اَزِ حَرَكَاتِ وَكَرْدَارِ اسْتَادِ خَوِيْشِ تَقْلِيدِ وَپَيْرِ وَهِيِّ نَهِيَّهِ :

بِهِنْطُورِ اسْتَادِانِ مُحَمَّمَدْ صَوَّرَتِ دِسِيرَتِ خَوِيْشِ رَامَطَابِقِ اَصْوَلِ شَرِعِيِّ دِيْلَامِيِّ عِيَارِ نَمِيَّهِ .

۴- اسْتَادِانِ مُحَمَّمَدْ سَعِيِّ نَمِيَّهِ لَبَوقَتِ مَعِينِ نُوبَطِيْهِ خَوِيْشِ حَاضِرِ كَرْدَهِ .

۵- پَيْشِ اَزِ نِكَدِ اسْتَادِ مُحَمَّمَدْ بَعْنَفِ دَاخِلِ گَرْدَهِ، پَلَانِ دِرَسِ بِاَهْيَهِ نَمِيَّهِ .

۶- حَتَّىِ الْوَسْعِ كَوْشَشِ بَعْلَ آيَهِ كَهِ پَلَانِ دِرَسِيِّ طَويْكِ نَواخَتِ نَباشِدِ .

۷- بِهِنْطُورِ تَامِينِ حَقُوقِ سَادِيِّ شَماَگِرْدَانِ سَعِيِّ گَرْدَهِ بَاشَأَگِرْدَانِ عَلَىِ اَسْوَيِّ دِرَيِّ بَعْلَ آيَهِ .

۸- وَقْتِيِّ اسْتَادِانِ مُحَمَّمَدْ بَعْنَفِ دَاخِلِ سِيَرَهِ دَغَدَهِ بَادِيْبَا چَهَرَهِ بَثَشِ وَپَشَانِيِّ بازِ بَرَشَأَگِرْدَانِ رَامَطَابِقِ اَوَابِ اِسْلَامِ دِهَنَهِ .

۹- وقتی که استاد محترم بصفت داخل میگیرد او تراز ^{تبلیغ} همچو صفات اشایه
و از احوال شاگردان خود را اگاه نماید.

۱۰- بعد از احوال پی حاضری شاگردان گرفته شود تا حاضر غیر حاضر ^{نمیتوم} غموده
و علت غیر حاضری دائمی شاگردان را دریافت نماید و اگر قدرت داشته باشد درفع
مشکل شان از پیچ گونه همکاری در لغع نورزد.

۱۱- بعد از گرفتن حاضری و طیفه ^{خانگی} شاگردان ملاحظه شود. شاگردان یکه فعال باشد
تعذر و اماسیله ^{نمیتواند} باشند و یا غلطی داشته باشند غلطی شان متوجه ساخته شوند
تا آیینه ازین ^{نمیتوانند} غلطی ها جلد ^{گیری} گردد.

۱۲- استادان محترم باید راجع به اوضاع اقتصادی و اجتماعی ^{نمیزد} طبیعت
و مراج شاگردان معلومات مکمل داشته باشند.

۱۳- در مقابل جواب های غلط شاگردان از استعمال کلمات توہین آمیز احتبا
ورزند تا به حریت اخلاقی شان صدمه نزند.

۱۴- ^{نمیتوانند} استادان محترم درس گذشته را شاگردان خوب یا بد ^{نمیزند} درس
حمد و در شروع نکنند.

۱۵- استاد محترم در وقت تدریس ^{نمیزد} بمعیزات فردی شاگردان توجه عمیق

۱۱- اشتبه باشد یعنی تدریس خود را چنان عیار نمایند تا بهر کیک از شاگردان اعلمی متوسط و افقی رسیده کی گردد و بتوانند.

۱۲- شروع درس را ببسم اللہ الرحمن الرحیم نماید.

۱۳- استادان محترم برای جلب توجه شاگردان در وقت شروع درس از کارت فلش کارت بقصه های دینی و عوامل منعو یکری نیز کارگیری نمایند.

۱۴- اباف درس جدید بگردان واضح و آشکار گردد و ایندیه شود.

۱۵- سعی کرده بین درس گذشته و درس حسیده ارتباط مکمل شود.

۱۶- کوشش شود که در جریان درس پشاگردان حصه مستقیم در فعالیت های درس داده شود.

۱۷- استاد محترم بعد از تدریس یه روضوع شاگردان را ارزیابی نماید و فشرده هر درس را طور نمونه کیک یا چند دفعه پشاگردان تکرار و تمرین نماید.

۱۸- در بخش عقاید آمنت بالله بالای شاگردان حفظ گردد.

۱۹- استادان محترم در تدریس مطابق ذوق و استعداد شاگردان برای شا وظیفه خانه کی بدھند.

۲۰- استادان محترم راجع به معرفت حنف اوندوج و حضرت رسول کرم (ص)“

باش کردن مباحثه نمایند و طور محاوره موضوعات را آنکه از دشمن ننمایند.

۲۵- در جواب دادن سوالات تفصیلی شاگردان از جنبین شاده استفاده نموده مشکلات شان را حل نمایند.

۲۶- در بخش تدریس عقیده مسائلی را روی کار نمایند که بسب شک و تردید شاگردان نگزدد، بلکه با سایل قطعی و یقینی تماس گیرند.

۲۷- استادان محترم فناuxin عقیده اسلامی را بشانند و در باره شان سعیدیات ارای نمایند.

۲۸- در بخش عبادات تعریف و حکمت ہجرت را معرفی بیان نماید

۲۹- استاد محترم تعریف و حکمت جهاد را بیان و معرفت که از ترکت جهاد و ایجاد میتوان تفصیل دیند

۳۰- ترتیب وضو قبل از تعلیم نظری طور عملی به پیش شاگردان از جانب استاد بعل آید تا شاگردان را بفهمند بعد آن شاگردان لایق نیز و قصود عملی کرده شود و به شاگرد تکرار نماید.

۳۱- بعد از تدریس طرق افاده نمایند استاد محترم بنت تعلیم به پیش شاگردان طور جهی نماز بخواند و بعد آن شاگردان لایق اداه به نوبه به شاگردان نماز علی

لَهُمْ أَنَّكُمْ أَفْعَلُونَ
وَمَنْ يَرْتَعِثْ تَعْلِيمُهُ
وَمَنْ يَرْتَعِثْ تَعْلِيمُهُ



مَنْ يَرْتَعِثْ تَعْلِيمُهُ
أَفْعَلُونَ
مَدْيَنْ مَصْنَعَهُ

دینیات

برای صنف دوم

مرتب: (مولوی دوست محمد فیضی و مولوی غلام عیسی)

بنوایند در وقت تدریس نماز جماعت اولتراین سوال مطرح گردد. چرا نماز نیخواهیم؟
نماز با جماعت چه فضیلت دارد بعد از گرفتن نظریه شاگردان به متن کتاب
متوجه گردانیده شوند و مفهوم درس را اولاً خود استاد بعد آشنا گردان لایق و
بالا خواهیم بود شاگردان تکرار و میرین نماید.

۳۳- استاد محترم پنجم سعیت مقدمی نماز جماعت را به پیش روی
شاگردان طور جهیزی ادا، بعد آشنا گردان لایق بالا خواهیم بود شاگردان بطریقی
عملی اخبار مدهد.

۳۴- بای معلوم نمودن وقت نماز طبق اندانه سایر و دانستن علای اصلی به
شاگردان تعلیم و بای شان علّانشان دهد.

۳۵- در وقت تدریس موضوع اخلاق اولتراین سوال مطرح گردد شاگرد اخلاقی
بکی گفته می شود بعد از گرفتن نظریات شان توجه شاگردان به متن کتاب جلب و
مفهوم متن کتاب بزبان ساده شاگردان گفته شود و بعد آن ارتباط ب موضوع
اخلاقی چند نمونه از اخلاق کریم آنحضرت صلی الله علیه و آله و سلم بیان شود.

۳۶- در حین تدریس حقوق همایه اولترچین سوال مطرح گردد که همایه
خوب کدام است؟

نظریات شاگردان ادین باره کر فه سپس ایشان را به متن کتاب متوجه می‌زاد
متن کتاب را بآغاز بلند خوانده مفهوم درسی را بزبان ساده اول خودش
بعد ابر شاگردان لایق و بالا خود بر همراه شاگردان تکرار نماید.

۳۷ - در وقت تدریس حقوق بزرگان چنین سوال مطرح گردد، ما چرا احترام
بزرگان را مینماییم و دین باره نظریات شاگردان را گرفته ایشان را به متن کتاب
متوجه سازد متن کتاب را اول تر خود استاد خوانده بعده ابر شاگردان لایق
و بالا خود بر همراه شاگردان تکرار نماید.

۳۸ - در وقت تدریس آداب مسجد اول این متن سوالی مطرح گردد، مسجد چه جا
را میگویند به چون مسجد جای عبادت ایس کدام مکانی از کارهای دران جایز و کدام نا
جایز است بعد از هم گرفتن نظریات شاگردان ایشان را به متن کتاب متوجه
ساخته اول خود استاد و بعد ابر شاگردان لایق و بالا خود بر همراه شاگردان تکرار
و تمرین نماید.

۳۹ - دعای ای خروج و دخول مسجد را چنانچه در کتاب موجود است بر شاگردان
حدایت و هدایت خود نمایند.

فهرست مطالب

عنوان

صفحہ

۱	محفوظات
۳	الله (جل جلاله)
۷	پیغمبر (ص)
۱۱	قرآن مجید
۱۴	ہجرت
۲۰	جihad
۲۲	وضو
۲۸	ترتیب وضو
۳۷	نماز
۳۸	طرق اداء نوون نماز
۵۴	دقائق نماز
۵۴	۱- وقت نماز فجر (صحیح)
۵۵	۲- وقت نماز طہر (پیشین، الف

فهرست مطالب
عنوان

صفحه

۵۶

۳- وقت ناز عصر (دیگر)

۵۶

۴- وقت ناز مغرب (شام)

۵۷

۵- وقت ناز عشاء (خفتن)

۵۹

تعداد رکعات ناز

۶۶

ناز جماعت

۶۸

ترتیب ادائی ناز جماعت

۷۶

آداب مسجد

۸۲

حقوق ہمسایہ

۸۴

حقوق بزرگان

ب

اهداف نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان

هدف عمومی : توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیه خاص و جامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت ها بوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی در جامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت به سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تامتمسک سنت و قوانین عالی و معقول شرع انور طور دائم و قایم گرددند این نصاب متنضم آسایش و سواد اسلامی با در نظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی، تحقیکی، مدنی و معیشتی بوده و در عین حال ممثلاً پیوند و اتصالات ناگستنی با جهان اسلام و مبنی فلسفه مقدس اسلام عزیزمی باشد .

هدف نهائی : اعلای کلمة الله، نشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم در افغانستان و جهان و مبارزه با طاغوطیان زمان بر اساس مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم الشان شریعت غرای محمدی و فقہ حنفی در راه حصول رضای خداوند (ج) می باشد .

((وَمَنَّا اللَّهُ التَّوْفِيقُ))



دینات

برای صفت دوم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ حَلْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا
قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
فَمَوْدَهُ اسْتَ حَرَتْ رَسُولُ الْكَرْمِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

رَضِيَتْ
رَضِيَتْ

بِاللَّهِ رَبِّ الْأَوَّلِ وَالْآخِرِ
نَكَرَ اللَّهُ پَرِوردَگَارِ ما اسْتَ
بِالْإِسْلَامِ دِينَ الْأَوَّلِ
اسْلَامِ دِينِ ما اسْتَ

بِنَحْمَدِ رَبِّ الْأَوَّلِ وَرَسُولِ الْأَوَّلِ
بِنَحْمَدِ رَبِّ الْأَوَّلِ وَرَسُولِ الْأَوَّلِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
(جز ۲۸) سوره مجادله آله

ترجمه: خدا وند (ج) بلند میسازد درجات ایمان داران را از شما و کسانی را که به ایشان دانش روزی گردانیده است . از فعوای آید کریم استیاط میشود که هیچ نوع کیفیات حسنی بر جسته و بالاتر از علم و دانش وجود ندارد . اهمیت تعلیم و تربیه در دین مقدس اسلام بحدی است که اولین کلمات وحی سیاوي (اقر ابا سر ربک الذی خلق) میباشد بهین اساس موضوع پرورش روحی و تربیت فکری اسلامی، اقتصاد، سیاست، عبادات، اخلاقیات، حقوق بشری در لابلای تعلیم و تربیه قرآنی موضوع عانیست که در راس همه مسائل قرار میگیرد .

ماریروان راه وحدانیت در دشوار ترین شرایط هجرت زمینه و امکانات آموزش اسلامی را بلطف خداوند (ج) طوری مساعد خواهیم ساخت که در راه حصول رضای رب الارباب هیچ نوع قدرتی در مقابل تصمیم واراده مقدس و خلل ناپنیر و فولادین ماسد شده نخواهد توانست . تمام اعمال و حشیانه و غیر انسانی کمونیزم بی هدف از قیل قتل عام، آزنده به گور کردن چور و چاول به آتش کشیدن مزارع و خانه ها تخریب و انهدام مساجد شریف مدارس و اماکن مقدسه استعمال گازات سمی و پر پا گند های شباروزی در مملکت عزیز ما افغانستان فقط و فقط علل تأخیر در تعییل تصمیم گیریهای ماست و بس . ملت مسلمان افغانستان که متمسکین حبل المتنین و متعهدین کلام ربانیست